

Výroční zpráva o činnosti školy

2019 - 2020



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, LIBEREC - VRATISLAVICE NAD NISOU,
příspěvková organizace
Nad Školou 278, 463 11 Liberec 30

Předkládá: Mgr. Libor Rygál
ředitel školy

Obsah

Obsah	1
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku...	5
Přehled pracovníků školy ve školním roce 2019/2020	5
Pedagogičtí pracovníci	2
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	8
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	9
Autoevaluace školy v roce 2019/2020	10
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	10
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	11
Spolupráce s jinými subjekty	17
Příloha č.1 – Účetní uzávěrka za rok 2019	18
Příloha č.2 – Zpráva ČŠI za rok 2019	23
Příloha č.3 – Fotodokumentace aktivit školy v roce 2019/2020	30

Schváleno a projednáno na pedagogické radě dne 30.9.2020

Schváleno na školské radě dne 12.10.2020

Základní údaje o škole

Název: ZÁKLADNÍ ŠKOLA, LIBEREC – VRATISLAVICE NAD NISOU,
příspěvková organizace

Sídlo: Nad Školou 278, 463 11 Liberec 30 - Vratislavice nad Nisou

Resortní identifikátor právnické osoby: 600079864

IČ právnické osoby: 46746145

Datum zápisu právnické osoby do rejstříku: 12. 2. 1996

Právní forma: Příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Městský obvod Liberec - Vratislavice nad Nisou,
Tanvaldská 50, 463 11 Liberec 30

Charakteristika školy: Plně organizovaná základní škola. Součástí školy je i
školní družina a školní kuchyň s jídelnou

Vedení školy:

ředitel školy:

Mgr. Libor Rygál

statutární zástupce ředitele:

Mgr. Věra Humpalová

E-mail: skola@zs.vratislavice.cz

WWW: www.zs.vratislavice.cz

Tel: 482 323 263, 773 334 500

Fax: 482 323 263

Id. zařízení	Název zařízení	Obec	Ulice	Vyučovací jazyk	Kapacita	Platnost zařízení
102241074	Základní škola	Liberec 30 - Vratislavice nad Nisou	Nad Školou 278	český	800	platné
116400854	Školní družina	Liberec 30 - Vratislavice nad Nisou	Nad Školou 278	český	200	platné

Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka podle ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – NAŠE ŠKOLA ze dne 1. 9. 2018. Škola má 7 oddělení školní družiny a školní kuchyň s jídelnou.

Pro děti 1. i 2. stupně nabízíme volitelné předměty s možností dalšího procvičení nebo prohloubení jazykových nebo matematických znalostí a další aktivity formou kroužků, např. (taneční kroužky, keramika, hra na flétnu, florbal, hra na klavír, hra na kytaru, beachvolejbal a další).V kroužcích je organizováno více než 600 žáků. Pro žáky pořádáme ozdravné i poznávací zájezdy do zahraničí a exkurze. Žáci se účastní soutěží nejrůznějšího zaměření. V rámci akce "Mládež a kultura" navštěvují divadelní představení, koncerty, besedy, přednášky. Prostřednictvím výchovné poradkyně nabízíme výchovné a kariérové poradenství; na prevenci sociálně patologických jevů (drogy, šikana, záškoláctví, atd.) se zaměřuje školní preventistka. V tomto školním roce díky dotacím z EU nabízela opět škola i spolupráci se školním psychologem přímo v budově školy. V roce 2019/2020 Školská rada pracovala ve složení MUDr. Marek Bydžovský, Mgr. Hana Šimková, MUDr. Zuzana Kofferová za zřizovatele, za rodiče Marie Černá, Mgr. Roman Staněk a Mgr. Renata Němcová, za pedagogy Mgr. Anna Polednová, Mgr. Lucie Marhoulová a Šárka Gebriánová. Při škole též působí Spolek „SRPDS při Základní škole Liberec- Vratislavice nad Nisou,p.o.“.

Škola má již více než stoletou tradici. Nejstarší hlavní budova se třemi nadzemními podlažími je spojena s členitým komplexem mladších přístaveb. Vedle klasických učeben jsou na škole tyto odborné učebny: cizí jazyky, výtvarná výchova, keramická dílna, cvičná kuchyňka, učebna s interaktivní tabulí, dvě tělocvičny, dílny pro pracovní vyučování, hudebna, nová moderní

počítačová učebna se samostatným připojením na internet a výukovými programy, 26 učeben s interaktivní tabulí. Ke škole patří nově rekonstruované venkovní hřiště s umělým povrchem pro kolektivní míčové hry a pro florbal, které je v době mimo vyučování přístupné veřejnosti a nově vybudované hřiště s třemi kurty na beachvolejbal. Vzhledem ke stále rostoucímu počtu dětí bylo díky MOV Vratislavice přistaveno další patro se šesti učebnami.

Počty žáků a tříd v ZŠ Liberec Vratislavice nad Nisou ve školním roce 2019/2020 (stav k 30. 6. 2020)

Třída	Ročník	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek
I. A	1	24	12	12
I. B	1	22	11	11
I. C	1	23	11	12
I. D	1	23	12	11
II. A	2	20	9	11
II. B	2	16	4	12
II. C	2	20	10	10
II. D	2	20	11	9
II. E	2	17	10	7
III. A	3	23	10	13
III. B	3	24	13	11
III. C	3	23	10	13
III. D	3	24	11	13
IV. A	4	23	11	12
IV. B	4	24	13	11
IV. D	4	23	11	12
IV. E	4	24	12	12
V. A	5	25	11	14
V. B	5	26	10	16
V. D	5	26	10	16
VI. A	6	25	12	13
VI. B	6	25	12	13
VI. C	6	25	14	11
VII. A	7	25	10	15
VII. B	7	25	11	14
VII. D	7	26	12	14
VIII. A	8	26	10	16
VIII. B	8	27	13	14
IX. A	9	18	6	12
IX. B	9	20	7	13
IX. C	9	18	9	9

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost
79-01-C/01	Základní škola	denní	devět let	800	platné

Přehled pracovníků školy ve školním roce 2019/2020

Pedagogičtí pracovníci

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Ladislava Becková | 26. Mgr. Markéta Pacitová |
| 2. Mgr. Vít Bělohradský | 27. Mgr. Anna Polednová |
| 3. Mgr. Barbora Blažková | 28. Mgr. Michaela Pospíšilová |
| 4. Mgr. Věra Böhmová | 29. Mgr. Vladimíra Reinišová |
| 5. Mgr. Petra Brychová | 30. Mgr. Libor Rygál |
| 6. PaedDr. Jana Bujárková | 31. Mgr. Lada Slámová |
| 7. Mgr. Veronika Černá | 32. Mgr. Jana Svobodová |
| 8. Šárka Gebriánová | 33. Mgr. Helena Šerhantová |
| 9. Mgr. Klára Havlová | 34. Mgr. Tereza Škopová |
| 10. Mgr. Jolana Hegedüsová | 35. Mgr. Věra Šnajdrová |
| 11. Mgr. Martina Horáková | 36. Renata Štekerová |
| 12. Mgr. Jitka Hübnerová | 37. Mgr. Karolína Tollarová |
| 13. Mgr. Věra Humpalová | 38. Denisa Trakalová |
| 14. Marcela Chmelíková | 39. Mgr. Květa Trakalová |
| 15. Mgr. Tomáš Janata | 40. Mgr. Petra Urbanová |
| 16. Mgr. Kateřina Kočvarová | 41. Marie Vedralová |
| 17. Mgr. Jitka Koděrová | 42. Mgr. Eva Véle |
| 18. Mgr. Bc. Hana Krákorová | 43. Mgr. Ilona Viktorová |
| 19. Mgr. Eliška Kratochvílová | 44. Mgr. Miroslava Voborníková |
| 20. Mgr. Jan Kvapil | 45. Mgr. Jana Volková |
| 21. Bc. Michaela Kyselová | 46. Mgr. Zuzana Vraná |
| 22. Mgr. Henrieta Lochmanová | 47. Mgr. Zuzana Zagoršeková |
| 23. Mgr. Alena Mancová | 48. Mgr. Jana Zástěrová |
| 24. Mgr. Lucie Marhoulová | 49. Mgr. Miroslava Zejmonová |
| 25. Mgr. Martina Novotná | |

Nepedagogičtí pracovníci

1. Dana Dominiková
2. Jana Valentová
3. Soňa Nováková
4. Ivana Kozová
5. Libuše Křížová
6. Hana Líbalová
7. Oldřich Nosek
8. Vlasta Jenišťová
9. Vlasta Škapincová

Školní jídelna

1. Pešková Milada
2. Jančíková Monika
3. Donátová Eva
4. Maděrová Jitka
5. Svatušková Jana
6. Mejdrová Alena
7. Tomášková Marcela
8. Bohumil Maška

Pedagogičtí pracovníci

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Kvalifikace	Praxe
1.	vychovatelka	SŠ	4
2.	učitel	VŠ 2. st. M/F	22
3.	učitelka	VŠ 2. st. Čj/On	8
4.	učitelka	VŠ 2.st. Čj/D	3
5.	učitelka	VŠ 1. st.ZŠ/Hv	12
6.	učitelka	VŠ 1. st. ZŠ/Aj	30
7.	Učitelka	VŠ 2. st. Čj/On	5
8.	Vychovatelka	SPgš	26
9.	Učitelka	VŠ 1. st. ZŠ	11
10.	Učitelka	VŠ 1.st. ZŠ	24
11.	Učitelka	VŠ 1.st. zš	27
12.	Učitelka	VŠ 1.st. zš	13
13.	Zástupce ředitele	VŠ 2. st. Pe/Ov	36
14.	Vychovatelka	SPgš	18
15.	Učitel	VŠ 2.st M/TV	3
16.	Učitelka	VŠ 1. st. ZŠ	7
17.	Učitelka	VŠ 1. st. ZŠ	28
18.	Učitelka	VŠ 1. st. ZŠ	5
19.	Učitelka	VŠ 2. st. ZŠ/Aj	3
20.	Učitel	VŠ Tv/trenér	28
21.	Vychovatelka	SPgš	8
22.	Učitelka	VŠ 1. st. ZŠ	12
23.	Učitelka	VŠ 1. st. ZŠ	19

24.	Učitelka	VŠ	1. st. ZŠ/Čj	17
25.	Učitelka	VŠ	1. st. ZŠ	16
26.	Učitelka	VŠ	2. st. Z/On	4
27.	Učitelka	VŠ	1. st. ZŠ	7
28.	Učitelka	VŠ	1. st. ZŠ	26
29.	Učitelka	VŠ	2. st. Rj/Ov	28
30.	Ředitel	VŠ	2. st. M/F	30
31.	Učitelka	VŠ	Z/Př	12
32.	Učitelka	VŠ	1. st.	30
33.	Učitelka	VŠ	2. st. M/Z	18
34.	Učitelka	VŠ	1. st.	1
35.	Učitelka	VŠ	1. st.	27
36.	Vychovatelka	SŠp		3
37.	Učitelka	VŠ	2. st. Př/Ch	19
38.	Vychovatelka	SŠp		1
39.	Učitelka	VŠ	1. st. Nj	39
40.	Učitelka	VŠ	2. st. Nj/D	3
41.	Vychovatelka	SŠp		12
42.	Psycholožka	VŠ		11
43.	Učitelka	VŠ	1. st.	27
44.	Učitelka	VŠ	1. st.	26
45.	Učitelka	VŠ	1. st. /Aj	29
46.	Učitelka	VŠ	1. st.	12
47.	Učitelka	VŠ	2. st. M/Z	28
48.	Učitelka	VŠ	2. st. VV/HV	16
49.	Učitelka	VŠ	1. st.	40

Průměrná délka praxe pedagogických pracovníků je 17,02 let.

Věková struktura – pedagogičtí pracovníci

Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	Nad 50 let	Důchodci
10	11	12	14	2

Nepedagogičtí pracovníci

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Praxe
1.	Uklízečka	neeviduje se
2.	Uklízečka	neeviduje se
3.	Uklízečka	neeviduje se
4.	Uklízečka	neeviduje se
5.	Uklízečka	neeviduje se
5.	Uklízečka	neeviduje se

6.	Sam. referentka	44
7.	školník	neeviduje se
8.	správce	neeviduje se
9.	Vedoucí školní jídelny	24
10	kuchařka	neeviduje se
11	kuchařka	neeviduje se
12	kuchařka	neeviduje se
13	kuchařka	neeviduje se
14	kuchařka	neeviduje se
15	kuchařka	neeviduje se
16	kuchař	neeviduje se

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

89 dětí bylo přijato k základnímu vzdělávání podle ustanovení § 46 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

21 dětí má odklad povinné školní docházky podle ustanovení § 37 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

10 žáci byli přijati ke vzdělávání v základní škole podle § 49 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1.pol. 2.pol.

Celkový počet žáků	709	710
z toho děvčata	380	383
chlapci	329	327
Počet žáků s vyznamenáním	427	494
Počet žáků, kteří prospěli	269	216
Počet žáků, kteří neprospěli	13	0
Počet neklasifikovaných	0	0
Průměrný prospěch	1,56	1,44
Celková absence	26 110	17 679
z toho omluvená	26 060	176 060
neomluvená	50	73
Průměrná celková absence	36,46	24,69
z toho omluvená	36,39	24,58
neomluvená	0,07	0,1

9. třída		
Gymnázia	8	8
SŠ a SOŠ s maturitou	32	32
SOU	16	16
7. třídy		
Gymnázia - šestiletá	1	1
5. třídy		
Gymnázia - osmiletá	8	8
Žáci po splnění povinné školní docházky		
SOU	4	4

Školní rok	2018/2019	
Pololetí	1.	2.
Počet udělených pochval	13	47
Počet udělených důtek třídního učitele	55	9
Počet udělených důtek ředitele školy	12	5
Počet snížených stupňů z chování	5	1

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V tomto školním roce proběhla opět spolupráce zejména s obecně prospěšnou společností Maják, s Centrem Generace, s Centrem na podporu integrace cizinců v Libereckém kraji a s organizací Člověk v tísni a spolupráce s etopedem Mgr. Petrem Šolcem. Žáci byli také seznámeni s negativními jevy spojenými s internetovou kriminalitou a kyberšikanou pod vedením kpt. Melši z PČR.

Pro jednotlivé třídy jsou tak zajišťovány besedy a přednášky často realizované zážitkovou formou. (Dospívání a vlastní hodnota, Nejsem sám, prevence úrazů a rizikové chování dětí, alkohol a kouření, šikana, extremismus, sexualita, finanční gramotnost, ...).

Konkrétní akce minimálního preventivního programu jsou uvedeny v části "Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti".

Autoevaluace školy v roce 2019/2020

Kromě běžných evaluačních nástrojů, které se průběžně používají celý školní rok (pozorování, rozhovory), nebyl díky uzavření škol Covid -19 realizován žádný jiný evaluační nástroj.

Deváté třídy se zúčastnily testování znalostí Scio ČJ, M,AJ, OSP.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Krátkodobé	34
Dlouhodobé	3

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

	NEJDŮLEŽITĚJŠÍ UDÁLOSTI ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020	
Datum	Událost	Účastníci
ZÁŘÍ 2019		
2. 9.	Vítání prvňáčků a jejich rodičů ředitelem školy	I. třídy
3. 9. – 7. 9.	Nábor do zájmových kroužků	celá škola
3. 9.	Třídní schůzky 1. tříd	zástupci žáků
4. 9.	Harmonizační den	IX. A, B
5. 9.	Třídní schůzky 2. – 9. tříd	zástupci žáků
5. 9.	Harmonizační den	VI. C
6. 9.	Harmonizační den	VI. A, VIII. A, B
6. 9.	Bezpečně do školy	II. B, C
9. 9.	Harmonizační den	VI. B
13. 9.	Vítání prvňáčků starostou MOV	I. třídy
13. 9.	Harmonizační den	VII. D
13. 9.	Kyberšikana (prevence)	V. B
16. 9.	Zahájení práce kroužků	celá škola
16. 9. - 17. 9.	Dopravní výchova (projekt)	II. E
17. 9.	Kyberšikana (prevence)	V. D
17. 9.	Sexualita (prevence)	VIII. A, B
19. 9.	Planeta Země	6., 7. třídy
19. 9.	Fotografování prvňáčků	1. třídy
19. 9.	Úřad práce (volba povolání)	IX. C
20. 9.	Harmonizační den	VII. A
23. 9.	Lesní detektiv (harmonizační den)	II. A
23. 9.	Úřad práce (volba povolání)	IX. B
23. 9.	Kyberšikana (prevence)	V. A
23. 9.	Zdravé tělo (prevence)	II. B, C,
25. 9.	Dopravní hřiště	IV. A
25. 9.	Prezentace řemesel	8., 9. třídy
27. 9.	Zdravé tělo (prevence)	II. A, D
27. 9.	Bramborový den (projekt)	III. A - D
27. 9.	Dobro a zlo v pohádkách (projekt)	I. A, B
27. 9.	Program v Divizně (ekologie)	IV. A
27. 9.	Čas proměn (prevence)	VI. A - C
27. 9.	Dopravní hřiště	IV. B, D
28. 9.	Den české státnosti (státní svátek ČR)	celá škola
30. 9.	Harmonizační pobyt (Český Dub)	VI. A - C
ŘÍJEN 2019		
1. 10. - 2. 10.	Harmonizační pobyt (Český Dub)	VI. A - C
1. 10.	Den hudby (projekt)	IV. B
1. 10.	Světový den cyklistiky (projekt)	IV. D
1. 10 - 2. 10.	Čtení dětem	II. D

3. 10.	Úniková hra Větrník	VIII. B
4. 10.	Amos (volba povolání)	IX. C
4. 10.	Svět kolem nás (Irán) – zeměpisný pořad	VIII. A, B
7. 10.	Harmonizační program (Šolc)	V. D, VI. A, B
8. 10.	Den zvířat (projekt)	IV. E
10. 10.	Dopravní hřiště	IV. E
10. 10.	Educa – volba povolání	IX. A, B, C
11. 10.	Educa – volba povolání	VIII. A, B
11. 10.	Barevný podzim (projekt)	II. D
11. 10.	Mládež a kultura - Life is Life	V. A, B
11. 10.	Mládež a kultura - Ulice plná kouzel	IV. B, E
14. 10.	Harmonizační program (Šolc)	VI. A, D
14. 10.	Podzim v přírodě (projekt)	II. C
14. 10.	Pruhovaný den	V. A, B
15. 10.	Mapy kolem nás - KVKL	VIII. A
16. 10.	Mapy kolem nás - KVKL	VII. D
17. 10.	IQlandie	VII. D
17. 10.	Jazyková animace Nj	7. - 9. třídy
18. 10.	Banánový den (projekt)	IV. A
21. 10.	Podzim je tady (centra aktivit)	II. A
21. 10.	Vánoční fotografování	výběr žáků
22. 10.	Den stromů (projekt)	IV. E
23. 10.	Den stromů (projekt)	IV. B
23. 10.	Skřítek Podzimníček (projekt)	I. C, D
24. 10.	Mládež a kultura - Proletět duhou	II. B, D, E
25. 10.	Mládež a kultura - Proletět duhou	II. A, C
25. 10.	Muzeum energie Velké Hamry	VIII. A, B
25. 10.	Projektový den EU (rizikové chování)	IV. D
25. 10.	Den proti šikaně	II. E
31. 10.	Noční oči (spaní ve škole)	II. A
31. 10.	Galerie - Od obrazu k objektu	V. B
31. 10.	Po stopách Járy Cimrmana (projekt)	VII. B
31. 10.	Halloween	II. B, III. A - D, IV. A - E, V. D
LISTOPAD 2019		
1. 11.	Halloween	I. A - D
1. 11.	Vztahy ve třídě (projektový den)	VI. A
4. 11. - 22. 11.	Národní testování	IX. A - C
4. 11.	Učíme se s Popelkou (projekt)	II. D
5. 11.	Planetárium Lbc - Do vesmíru a zpátky	V. A
5. 11.	Den rómského jazyka (projekt)	V. D
5. 11.	Florbal chlapci	6., 7. třídy
7. 11.	IQlandie	VII. A
7. 11.	Festival Hopecon	IV. A
8. 11.	Přijede Martin (projekt)	I. A - D
8. 11.	Šicí dílny	III. C, D
8. 11.	Vánoční fotografování	výběr žáků
11. 11.	Schůzka výboru SRPDŠ	zástupci žáků
11. 11.	Listopadové pranostiky (projekt)	II. C

12. 11.	Třídní schůzky	zástupci žáků
12. 11.	Dějepisná olympiáda	výběr žáků 8., 9. tříd
12. 11.	MASO - matematická soutěž	výběr žáků
13. 11.	Úřad práce (volba povolání)	IX. A
13. 11.	Den nevidomých (projekt)	IV. B, D
14. 11.	Muzeum skla a bižuterie	VIII. B
14. 11.	Mládež a kultura - Čarodějův učeň	VII. A, B
14. 11.	GIS DAY	VIII. A
14. 11.	Galerie - Od obrazu k objektu	V. A
15. 11.	Sametová revoluce (projektový den)	VII. D
15. 11.	Sametový den (projektový den)	IV. A
15. 11.	Šicí dílny	III. A, B
15. 11.	Florbal chlapci	8., 9. třídy
15. 11.	Tajemství včelí plástve I.	II. C
15. 11.	Práce s dětským časopisem (projekt)	II. B
19. 11.	Muzeum skla a bižuterie	VIII. A
19. 11.	J.Vítková: O Květušce a tesaříkovi (autorské čtení)	V. A, B, II. C
20. 11.	J.Vítková: O Květušce a tesaříkovi (autorské čtení)	III. A - C
20. 11.	Planetárium Lbc - Do vesmíru a zpátky	VI. A, C
21. 11.	Planetárium Lbc - Do vesmíru a zpátky	VI. B
21. 11.	1. plavání	II. A - E, III. A - D
22. 11.	Muzeum skla a bižuterie	IX. B
25. 11.	Mládež a kultura - Strach má velké oči	II. A - E
25. 11.	Olympiáda z Čj	výběr žáků
26. 11.	Muzeum jablonec - Konfiskované životy	V. A, B
26. 11.	J.Vítková: O Květušce a tesaříkovi (autorské čtení)	II. D, E, III. D
28. 11.	2. plavání	II. A - E, III. A - D
28. 11.	Planetárium Lbc - Do vesmíru a zpátky	V. B
27. 11.	Mládež a kultura - Budulínek	I. D
29. 11.	KVKL - O vlkovi se sklerózou	II. E
29. 11.	Místo, kde žijeme (projekt)	II. A, B, D
PROSINEC 2019		
2. 12.	Putování Sluneční soustavou	V. B
2. 12.	Místo, kde žijeme (projekt)	II. C
2. 12.	Dopravní hřiště	IV. A
2. 12.	Rodina a domov (projekt)	II. E
3. 12.	Svíčárna Rodas	IV. A
3. 12.	Dopravní hřiště	IV. B
3. 12.	Mikuláš ve školce	VI. A
3. 12.	Mládež a kultura - Zkrocení zlé ženy	VIII. A, IX. A - C
4. 12.	Čertovská škola (projektový den)	II. A, D
4. 12.	Dopravní hřiště	IV. D
4. 12.	Galerie - Od obrazu k objektu	IX. B
4. 12.	Mládež a kultura - Sluha dvou pánů	IX. A - C
5. 12.	Mikuláš pro 1. stupeň	IX. A - C

5. 12.	3. plavání	II. A - E, III. A - D
5. 12.	Drážďany (exkurze)	VIII. A, B
5. 12.	Mládež a kultura - Budulíněk	I. A, D
6. 12.	Mládež a kultura - Tučňáci na Noemově arše	VI. A - C
6. 12.	Mládež a kultura - Budulíněk	I. B, C
6. 12.	Vánoce na nanečisto	VIII. B
6. 12.	Vánoční dílny - Muzeum Jablonec nad Nisou	II. E
9. 12.	Vánoční pečení perníčků	II. C
10. 12.	Úniková hra Větrník	VIII. A
10. 12.	Taneční tělocvik	I. B
10. 12.	Roztančíme Tv	4., 5. třídy
10. 12. - 11. 12.	Vánoční zvyky a tradice (centra aktivit)	II. E
11. 12.	Mezinárodní den hor (projektový den)	IV. D
11. 12.	Vánoční tvoření	II. D, IV. D
11. 12.	Mladý chemik	výběr žáků 9. tříd
12. 12.	4. plavání	II. A - E, III. A - D
12. 12.	Vánoční zvyky - Muzeum Jablonec n. Nisou	IX. C
12. 12.	Královna Kapeska (muzikál Praha)	výběr žáků
12. 12.	Olympiáda z Aj	6. - 9. třídy
13. 12.	Mládež a kultura - ze života hmyzu	III. A - D, V. A - D
13. 12.	Pečení perníčků	II. E
16. 12. - 17. 12.	Vánoční zvyky a tradice (centra aktivit)	II. E
16. 12.	Kryštofovo Údolí - Betlémy	V. B
16. 12.	Galerie - Ryba na talíři	V. A
16. 12.	Vánoční tvoření	V. D
17. 12.	Galerie - Ryba na talíři	V. B
17. 12.	Prstem po mapě (projektový den)	IV. E
17. 12.	Vánoční tvoření - Muzeum Jablonec n. Nisou	II. B
17. 12.	Tvořivé odpoledne s rodiči	II. D
17. 12.	Vánoční čas (projektový den)	II. D
17. 12.	Kryštofovo Údolí	V. A
17. 12.	Mládež a kultura - Betlémská hvězda	I. A - D
17. 12.	Monopoly Cup	IV. A
17. 12.	Olympiáda z Nj	7. - 9. třídy
18. 12.	Vánoční čtyřboj	6. - 9. třídy
18. 12.	Vánoční tvoření	IV. B, E
18. 12.	Vánoční Turnov	IX. A
18. 12.	Zdobení stromku v lese	IV. A
18. 12.	Vánoční hodování (projektový den)	V. A
18. 12.	Živá knihovna (volba povolání)	IX. C
18. 12.	Spaní ve škole	V. D
19. 12.	Adventní čas (centra aktivit)	II. A
19. 12.	Vánoční besídky a trhy	VII. A, D
19. 12.	Vánoční besídka	VI. A, C
19. 12.	Laser Game	VII. B
19. 12.	Vánoční trhy Jablonec n. Nisou	IX. C
19. 12.	Já bych rád k Betlému	V. A, B
19. 12.	Vánoce v Galerii	IV. A
19. 12.	Cinestar - Adamsova rodina	III. A - D

20. 12.	Cinestar - Jumanji	VI. B, VII. A, D
20. 12.	Kryštofovo Údolí	VI. A, C
20. 12.	Vánoční trhy Jablonec n. Nisou	VIII. A, IX. B
20. 12.	Vánoční besídky a akce ve třídách	celá škola
LEDEN 2020		
6. 1.	Zahájení vyučování	
7. 1.	Kyberšikana (prevence)	VI. A - C
8. 1.	The Spelling Snail	3. - 4. třídy
8. 1.	Mistrovství školy v pravopisu	6. - 9. třídy
9. 1.	Kyberšikana (prevence)	VII. A - D
9. 1.	5. plavání	II. A - E, III. A - D
10. 1.	Kyberšikana (prevence)	VIII. A, B
10. 1.	Florbal	5. - 6. třídy
13. 1. - 17. 1.	Lidské smysly (celotýdenní projekt)	II. A, D
13. 1.	Mládež a kultura - O životě a díle G. Galileiho	V. A - D
13. 1.	Pohádky (centra aktivit)	II. E
15. 1.	Pohádky (centra aktivit)	II. E
16. 1.	Last Wish (anglické divadlo)	6. - 9. třídy
16. 1.	Lazy Goat (anglické divadlo)	4., 5. třídy
16. 1.	6. plavání	II. A - E, III. A - D
16. 1.	Spaní ve škole	I. B
17. 1.	Mládež a kultura - O životě a díle G. Galileiho	VII. A - D
20. 1. - 24. 1.	Lyžařský výcvikový kurz	7. třídy
21. 1.	Pohádky (centra aktivit)	II. E
20. 1.	Kyberšikana (prevence)	IX. A - C
20. 1.	Pythagoriáda	6. + 8. třídy
21. 1.	Mládež a kultura - Dlouhý, Široký a Bystrooký	II. A - D
22. 1.	Pohádky (centra aktivit)	II. E
22. 1.	Okresní kolo olympiády z Čj	výběr žáků
23. 1.	7. plavání	II. A - E, III. A - D
27. 1.	Pythagoriáda	7. třídy
28. 1.	Lidské tělo smysly (projektový den)	II. E
29. 1.	The Spelling Snail	5. třídy
29. 1.	Ladovská zima (projekt)	III. A - D
29. 1.	Spaní ve škole	I. A
29. 1.	Cinestar - Jumanji 2	IV. A - E
29. 1.	Cinestar - Ledové království	II. A - E
30. 1.	Cinestar - Zloba	IX. A - C
30. 1.	Cinestar - Špioni v převleku	V. A - D
30. 1.	8. plavání	II. A - E, III. A - D
30. 1.	Vydávání vysvědčení za 1. pololetí	celá škola
ÚNOR 2020		
3. 2.	Černobyl (přednáška)	VIII. A, B, IX. A
3. 2.	Mládež a kultura - Šípková Růženka (balet)	II. D

5. 2.	Zimní sporty (projektový den)	II. C
6. 2.	9. plavání	II. A - E, III. A - D
6. 2.	Přehazovaná	4. - 5. třídy
6. 2.	Recitační soutěž - školní kolo	1. stupeň
7. 2.	Agrese (prevence)	III. A, C
7. 2.	Zimní sporty (projektový den)	II. E
10. 2.	Biologická olympiáda - školní kolo	výběr žáků
10. 2.	Agrese (prevence)	III. B, D
11. 2.	Dopravní hřiště	IV. B
12. 2.	Dopravní hřiště	IV. D
12. 2.	Mládež a kultura - Bajaja	II. A - E
13. 2.	Dopravní hřiště	IV. E
14. 2.	Srdíčkový den (projektový den)	IV. B
14. 2.	Futsal chlapci	7. - 9. třídy
14. 2.	Mládež a kultura - Řekl bych nějaký vtip a pak zemřel smíchy	IX. A
17. 2. - 21. 2.	Dopravní soutěž	4. - 8. třídy
17. 2. - 28. 2.	Pangea (soutěž)	2. stupeň
17. 2.	Život na zámku galerie Lázně	V. A
17. 2.	Mládež a kultura - Klíčovou dírkou	9. třídy
18. 2.	Lidé a čas (centra aktivit)	II. a
18. 2.	Krása (prevence)	VII. A, B
18. 2.	Dopravní hřiště	IV. A
19. 2.	Přírodopis hrou (projektový den)	VI. A
20. 2.	Turnaj ve florbalu	4. - 5. třídy
20. 2.	Mládež a kultura - Řekl bych nějaký vtip a pak zemřel smíchy	IX. C
21. 2.	Den mateřského jazyka	III. A - D
21. 2.	Třídní den (projektový den)	VI. B
21. 2.	Den v maskách	IV. A - E, V. D
24. 2.	Život na zámku galerie Lázně	V. B
24. 2.	Masopust (projekt)	VII. D
25. 2.	Masopust aneb rej masek ve škole	2. stupeň
26. 2.	Masopust (projekt)	IV. B
27. 2.	Turnaj ve florbalu	8. - 9. třídy
BŘEZEN 2020		
2. 3.	Knihovna Vratislavice	II. E
3. 3.	Mládež a kultura - Trapas nepřeziju	VI. A, C
4. 3.	Mládež a kultura - Čtyřlístek	II. A - D, III. A, B, IV. A
5. 3.	Knihovna Vratislavice	II. B, D
6. 3.	Exkurze Detoa	VII. D
6. 3.	Okresní kolo recitační soutěže	výběr žáků
9. 3. - 13. 3.	Jarní prázdniny	celá škola
16. 3. - 31. 3.	Uzavření škol - nouzový stav	celá škola
DUBEN 2020		
1. 4. - 30. 4.	Uzavření škol - nouzový stav	celá škola

KVĚTEN 2020		
1. 5. - 31. 5.	Uzavření škol - nouzový stav	celá škola
ČERVEN 2020		
1. 6. - 30. 6.	Uzavření škol - nouzový stav	celá škola

Spolupráce s jinými subjekty

- Pedagogicko-psychologická poradna v Liberci, v Jablonci nad Nisou a v Semilech – žáci se specifickými poruchami učení a chování
- Odbor sociální péče v Liberci – rodinné zázemí žáků, problematická spolupráce s rodiči, záškoláctví, atd.
- Středisko výchovné péče – preventivní a intervenční programy podle potřeb jednotlivých tříd
- Mateřské školy v působnosti MO Liberec – Vratislavice nad Nisou – zápis do 1. tříd, návštěvy dětí z MŠ v 1. třídách, společná kulturní vystoupení, Den dětí atd.
- Střední školy v Libereckém kraji – výběr povolání, přijímací řízení na střední školy
- Policie ČR, Městská policie – řešení problémových situací, besedy, přednášky, zajišťování bezpečnosti v okolí školy
- Úřad práce v Liberci – v rámci výchovy k povolání
- Sbor dobrovolných hasičů ve Vratislavicích nad Nisou – ochrana člověka za mimořádných okolností
- Knihovna Vratislavice nad Nisou – rozvoj čtenářství
- Krajská vědecká knihovna v Liberci
- IQ Landia
- Naivní divadlo, Jablonecké divadlo, Kulturní centrum 101010

Příloha č.1 – Účetní uzávěrka za rok 2019

Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace

sestavený k 31.12.2019

(v Kč s přesností na dvě desetinná místa)

OKEC	IC
801020	46746145

Název, sídlo, právní forma a předmět činnosti účetní jednotky

Základní škola Liberec -
Vratislavice n.N., příspěvková organizace

Nad Školou
Liberec 30
463 11

			1	2	3	4
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NAKLADY CELKEM		54 161 177.88	534 436.14	46 123 594.37	792 854.29
I.	Náklady z činnosti		54 161 177.88	534 436.14	46 123 594.37	792 854.29
1.	Spotřeba materiálu	501	4 451 844.22	283 527.76	3 823 983.29	367 019.51
2.	Spotřeba energie	502	3 638 099.67	46 978.03	3 188 058.28	44 623.84
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504		6 695.08		4 914.24
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	900 373.81	4 365.98	908 905.26	
9.	Cestovné	512	28 631.00		30 062.00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	3 016.00		12 748.00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	2 063 013.61	50.86	2 052 656.39	
13.	Mzdové náklady	521	29 187 264.00	134 563.00	24 872 696.00	272 180.00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	9 612 710.60	42 744.40	8 197 071.16	90 221.84
15.	Jiné sociální pojištění	525	114 735.44		97 523.46	1 120.54
16.	Zákonné sociální náklady	527	691 451.89	212.00	555 253.56	2 474.20
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547			959.00	
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 773 264.00		1 214 198.00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z odepsaných pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 494 957.09	5 307.27	1 106 797.07	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	201 816.55	9 991.76	62 682.90	10 300.12
II.	Finanční náklady					
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III.	Náklady na transfery					
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V.	Daň z příjmů					
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		55 510 047.19	649 085.67	46 725 536.09	801 526.68
I.	Výnosy z činnosti		5 619 350.42	649 085.67	5 084 915.38	801 526.68
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	3 536 476.92	622 590.67	2 719 070.97	766 126.00
3.	Výnosy z pronájmu	603		19 600.00		30 206.68
4.	Výnosy z prodaného zboží	604		6 695.00		4 914.00
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	119 455.00		21 431.00	
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648			728 047.41	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	1 963 418.50	200.00	1 616 366.00	280.00
II.	Finanční výnosy		8 364.41		6 425.60	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	8 364.41		6 425.60	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	Výnosy z transferů		49 882 332.36		41 634 195.11	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	49 882 332.36		41 634 195.11	
C.	VÝSLEDEK HOSPODÁŘENÍ					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		1 348 869.31	114 649.53	601 941.72	8 672.39
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		1 348 869.31	114 649.53	601 941.72	8 672.39

Sestaveno dne: 16.02.2020 19:15:25	Podpisový záznam
Právní forma účetní jednotky Příspěvková organizace	Pozn.

Rozvaha příspěvkové organizace

sestavená k 31.12.2019

(v Kč s přesností na dvě desetinná místa)

OKEČ	IC
801020	46746145

Název, sídlo, právní forma a předmět
činnosti účetní jednotky

Základní škola Liberec -
Vratislavice n.N., příspěvková
organizace

Nad Školou

Liberec 30

463 11

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			OBDOBÍ			
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	MINULÉ
AKTIVA CELKEM			157 048 839.77	59 280 840.38	97 767 999.39	96 002 350.58
A. Stálá aktiva			145 008 164.23	59 280 840.38	85 727 323.85	87 347 427.31
I. Dlouhodobý nehmotný majetek			481 701.40	481 701.40		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013	38 220.00	38 220.00		
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	443 481.40	443 481.40		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II. Dlouhodobý hmotný majetek			144 526 462.83	58 799 138.98	85 727 323.85	87 347 427.31
1.	Pozemky	031	3 886 838.00		3 886 838.00	3 886 838.00
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021	120 411 997.64	41 227 926.00	79 184 071.64	80 843 095.24
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	7 393 280.71	4 736 866.50	2 656 414.21	2 617 494.07
5.	Pěstelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	12 834 346.48	12 834 346.48		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III. Dlouhodobý finanční majetek						
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Terminované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky						
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B. Oběžná aktiva			12 040 675.54		12 040 675.54	8 654 923.27
I. Zásoby			136 306.92		136 306.92	188 645.85
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	136 306.92		136 306.92	188 645.85
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			OBDOBÍ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
10.	Ostatní zásoby	139				
II.	Krátkodobé pohledávky		2 781 663.78		2 781 663.78	1 732 874.85
1.	Odběratelé	311	8 255.34		8 255.34	18 187.68
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	229 410.00		229 410.00	84 630.00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci	316				
	krátkodobé					
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	68 209.08		68 209.08	50 759.17
31.	Příjmy příštích období	385	7 230.00		7 230.00	5 110.00
32.	Dohadné účty aktivní	388	2 467 829.36		2 467 829.36	1 574 188.00
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	730.00		730.00	
III.	Krátkodobý finanční majetek		9 122 704.84		9 122 704.84	6 733 402.57
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Terminované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	8 524 736.10		8 524 736.10	6 126 220.97
10.	Běžný účet FKSP	243	575 345.74		575 345.74	579 106.60
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	22 623.00		22 623.00	28 075.00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA CELKEM			97 767 999.39	96 002 350.58
C.	Vlastní kapitál		88 896 531.04	89 037 104.30
I.	Jméni účetní jednotky a upravující položky		85 763 070.85	87 240 926.71
1.	Jméni účetní jednotky	401	85 763 070.85	87 240 926.71
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403		
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		1 669 940.59	1 185 562.72
1.	Fond odměn	411		
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	584 122.56	568 111.20
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	1 082 319.54	613 953.03
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414		
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	3 498.49	3 498.49
III.	Výsledek hospodaření		1 463 519.60	610 614.87
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		1 463 519.84	610 614.11
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	0.76	0.76
D.	Cizí zdroje		8 871 468.35	6 965 246.28
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky		3 571 308.00	1 537 188.00
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	3 571 308.00	1 537 188.00
III.	Krátkodobé závazky		5 300 160.35	5 428 058.28
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	556 418.36	903 299.75
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	579 780.00	446 177.00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	2 191 209.00	2 202 718.00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	2 098.00	7 336.00
12.	Sociální zabezpečení	336	871 476.00	870 264.00
13.	Zdravotní pojištění	337	376 188.00	374 794.00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	395 498.00	386 733.00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	90 259.00	
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	41 000.00	37 000.00
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384	3 801.44	55 337.03
37.	Dohadné účty pasivní	389	192 432.55	84 630.00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378		59 769.50

Sestaveno dne: 16.02.2020 19:15:06	Podpisový záznam
Právní forma účetní jednotky Příspěvková organizace	Pozn.

Příloha č.2 – Zpráva ČŠI za rok 2019



Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

ČŠIL-1078/19-L

Název	ZÁKLADNÍ ŠKOLA, LIBEREC - VRATISLAVICE NAD NISOU, příspěvková organizace
Sídlo	Nad Školou 278, 463 11 Liberec 30 - Vratislavice nad Nisou
E-mail	skola@zs.vratislavice.cz
IČ	46746145
Identifikátor	600079864
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Libor Rygál
Zřizovatel	Městský obvod Liberec - Vratislavice nad Nisou
Místo inspekční činnosti	Nad Školou 278, 463 11 Liberec 30 - Vratislavice nad Nisou
Termín inspekční činnosti	22. 10. 2019 – 25. 10. 2019

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Právnícká osoba (dále „škola“) vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny.

2019/2020

V době inspekční činnosti se v 31 třídách vzdělávalo 712 žáků (nejvyšší povolený počet 800), v sedmi odděleních školní družiny 198 žáků (nejvyšší povolený počet 200). Nejvyšší povolený počet strážníků je 800.

Od poslední inspekční činnosti došlo k nárůstu počtu žáků o 37 %, na který škola ve spolupráci se zřizovatelem reagovala navýšením nejvyššího povoleného počtu žáků (strážníků) ve všech jejích součástech a především realizací moderní přístavby.

Na základě doporučení školských poradenských zařízení jsou 38 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytována podpůrná opatření podle individuálního vzdělávacího plánu, je evidováno 19 žáků s odlišným mateřským jazykem s různou mírou jazykové bariéry.

Škola se nezaměřuje na žádnou specifickou vzdělávací oblast, jejím cílem je v maximální míře komplexně rozvíjet osobnost žáků podle jejich možností a zájmů v rámci povinné školní docházky, zájmového vzdělávání i tradičně bohaté nabídky mimoškolní činnosti.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy ve své funkci efektivně uplatňuje dlouhodobé manažerské schopnosti i odborné zkušenosti, svou činností a jednáním získává přirozenou autoritu. V souladu s cíli školy vypracoval jasnou a reálnou koncepci směřující k jejímu dalšímu rozvoji. Ke zdařilé realizaci koncepčních záměrů a výchovně vzdělávacích cílů školy napomáhá aktivní spolupráce se zřizovatelem.

Příkladem úspěšného naplňování koncepce je promyšlený funkční systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podporující jejich profesní rozvoj a zvyšování kvality mimoškolních aktivit zaměřených na komplexní podporu rozvoje žáků. Při naplňování koncepce je v současnosti kladen zvláštní důraz na zkvalitňování průběhu výuky.

Stanovená pravidla a mechanismy umožňují efektivní organizaci vlastní činnosti a pomáhají utvářet celkové pozitivní klima školy. Řízení školy je systematické, podílejí se na něm dva zástupci, kterým ředitel v rámci organizační struktury delegoval odpovídající kompetence včetně provádění kontroly. Na chodu školy účinně participují všichni její zaměstnanci, učitelé nově také osobní invencí v rámci dalších koncepčních záměrů školy. Pro různé obory činností a metodické vedení jsou přínosem mezipředmětové komise. Potřebná opatření týkající se vzdělávací činnosti jsou projednávána v rámci pedagogické rady. Kontrolní činnost vedení školy je konkrétně plánována a pravidelně vyhodnocována, jsou přijímána a následně sledována plnění nastavených opatření. V rámci hospitační činnosti je pedagogům poskytována kvalitní zpětná vazba, zaznamenávána doporučení a sledováno jejich naplňování. Aktuální verze školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání neobsahuje povinné aktualizace. Opravou tohoto dokumentu se zabývá nově jmenovaná koordinátorka. Nově nastavený elektronický informační systém poskytuje včasné a kvalitní informace všem aktérům vzdělávání, umožňuje jejich rychlou a efektivní komunikaci.

Škola dlouhodobě zabezpečuje téměř plně odborně kvalifikovanou výchovu a vzdělávání žáků. Efektivní podpora je poskytována začínajícím a nově příchozím učitelům, což se většinou pozitivně odrazilo i ve sledované výuce. Přínosem jsou také vzájemné hospitace učitelů a spolupráce se školní psychologkou.

Škola vytvořila kvalitní podmínky pro společné vzdělávání, jehož principy se daří realizovat. Pozitivní je aktivní podíl školního poradenského pracoviště. Výsledky jeho práce se vedení školy pravidelně zabývá a předložená vyhodnocení využívá jako podklady k autoevaluačním procesům. Práce poradenského týmu probíhá nadstandardně a patří mezi silné stránky školy. V oblasti prevence rizikových jevů je stálá pozornost věnována šikaně

mezi žáky, v posledních letech také v podobě kyberšikany. Proto škola posiluje zaměření preventivních programů na řešení vztahových a vrstevnických problémů.

Na základě systematického vyhodnocování stavu školy jsou s podporou zřizovatele průběžně zlepšovány materiální podmínky pro vzdělávání, které jsou na dobré úrovni. V současné době se zaměřují na zkvalitnění zázemí pro vzdělávací oblast umění a kultura, dovybavení tříd informačními technologiemi a nových prostor školní jídelny vybavením, které odpovídá fyziologickým potřebám strávníků.

Ke zkvalitňování podmínek vzdělávání a vzdělávací nabídky přispívá cílené vyhledávání dalších finančních prostředků zapojením školy do různých projektů, rozvojových a dotačních programů. Přínosná je doplňková činnost, daří se získávat četné sponzorské dary.

Škola podporuje zdravý životní styl, v oblasti zdravého stravování např. pestrostí stravy, tematicky zaměřenými školními projekty a zapojením do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

Je vytvářeno bezpečné prostředí při vzdělávání, pohybu po budovách i při mimoškolních akcích. Dlouhodobě je kladen důraz na oblast bezpečného pohybu žáků v dopravním prostředí.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Škola vytváří všem žákům rovné příležitosti ke vzdělávání. Účelně je zajišťováno kariérové poradenství.

Při hospitační činnosti vyučující stanovili vzdělávací cíle, které měly v případě potřeby pro některé žáky jinou úroveň. Vycházely ze školního vzdělávacího programu, byly také směřovány k přípravě na přijímací zkoušky.

Sledovaná výuka probíhala v pozitivní atmosféře, vstřícné k potřebám žáků. Respektována byla nastavená pravidla vzájemné komunikace. Vyučující žáky průběžně pozitivně motivovali, poskytovali jim dostatečný prostor a případnou podporu pro vypracování zadaných úkolů, aby mohl být úspěšný každý žák.

Ve výuce byly především ověřovány znalosti a dovednosti žáků, učitelé poskytovali žákům zpětnou vazbu využitelnou k jejich dalšímu učení, zdařilá byla práce s chybou. Žáci prokazovali odpovídající úroveň vědomostí a dovedností. Účinnost výchovně vzdělávacího procesu zvyšovalo v některých hodinách účelné zařazování mezipředmětových vztahů, napříkladně v hodině českého jazyka ve třetím ročníku.

Hospitované hodiny měly rozdílnou úroveň. Pestrost výukových forem a metod podporujících učení a aktivizaci žáků byla zaznamenána v menší míře, více na prvním stupni. Účelněji zde byly také využívány názorné pomůcky včetně interaktivní techniky. Celkově převládala frontální výuka s řízeným rozhovorem střídaná se samostatnou prací žáků. Kooperativní učení se vyskytovalo v malé míře, převládala aktivní role učitele. Vyšší aktivizace žáků prostřednictvím využívání aktivizujících forem a metod vedoucích k činnostnímu učení žáků a názorných pomůcek včetně využívání didaktické techniky je další možností školy směřující ke zkvalitňování výuky žáků.

V tvůrčím a podnětném prostředí byla realizována vzdělávací oblast umění a kultura (hudební a výtvarná výchova). Skladba hodin podněcovala u žáků přirozený zájem o umění, rozvíjela jejich kreativitu, byla prokládána poutavými aktivitami.

Příkladné promyšlené střídání metod a forem výuky vedlo k úspěšnému zvládnutí obtížného učiva českého jazyka ve 4. ročníku. Ke zdařilým hodinám patřila také matematika v pátém

nebo zeměpis v osmém ročníku, kdy učitelky vhodně střídaly metody práce vedoucí k aktivnímu opakování probíraného učiva. Prvky činnostního a problémového učení, vyvozování nového učiva společně se žáky, vyhledávání souvislostí a práce s různými zdroji informací charakterizovaly hodinu dějepisu v devátém ročníku.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli přirozeně začleňováni do výuky, učitelé jim poskytovali průběžnou zpětnou vazbu ke všem činnostem a efektivně využívali podpůrná opatření. V části sledovaných vyučovacích hodin poskytovali účinnou podporu žákům také asistenti pedagoga.

Práce se závěry vyučovacích hodin byla méně efektivní a zhodnocení, zda bylo dosaženo stanoveného vzdělávacího cíle, bylo spíše formální. Prvků formativního hodnocení i příležitostí k sebehodnocení nebo vzájemnému hodnocení žáků byly využity minimálně.

Do výuky jsou cíleně a uvážene včleňovány výchovně vzdělávací aktivity podporující rozvoj všech gramotností formou krátkodobých nebo dlouhodobých projektů. Jejich přínosem je také propojení praxe a nabytých vědomostí z výuky, které bylo příkladně realizováno v celoročním projektu v rámci sledovaných pracovních činností ve třetím ročníku.

Škola nabízí volitelné předměty s možností dalšího prohloubení jazykových nebo matematických znalostí. Její prostory neumožňují žákům aktivní trávení přestávek, proto je posílena výuka tělesné výchovy i pohybových aktivit prostřednictvím zájmové a mimoškolní činnosti. Účelně využívaným nástrojem je online výukové prostředí především pro žáky druhého stupně.

Vzdělávání ve školní družině probíhalo v souladu s cíli vzdělávání stanovenými ve školním vzdělávacím programu pro školní družinu. Pro jejich naplnění vychovatelky účelně využívaly tematicky zaměřené i spontánní činnosti, dostatek času byl věnován hrám, relaxaci i odpočinku.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola cíleně pracuje s výsledky vzdělávání žáků v průběhu celého vzdělávacího cyklu. Zpětnou vazbu kromě běžných prostředků získává také prostřednictvím vlastních ročníkových testů, zároveň zajišťuje externí testování. Získává tak informace o naplňování školního vzdělávacího programu, zjišťuje relativní přírůstky znalostí žáků. Výsledky jsou pro vedení školy také vodítkem při odstraňování slabých míst a pro učitele ukazatelem směru v dalším rozvoji gramotností žáků. Důležitou zpětnou vazbu o úrovni vzdělávání poskytuje vedení školy vlastní dotazníkové šetření pro žáky devátých ročníků.

Ve sledovaném období škola dosáhla v oblasti externího testování tříd prvního a druhého stupně srovnatelných výsledků s ostatními školami na úrovni republiky a nadprůměrného hodnocení ve zjišťování výsledků žáků v oblasti mediální gramotnosti.

Účinná jsou opatření zaměřená na adaptaci (spolupráce s mateřskými školami, adaptační a harmonizační pobyty žáků s etopedem apod.) i pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem (např. individuální konzultace a doučování). Celková systematická prevence neúspěšnosti žáků přispívá ke snižování počtu neprospívajících žáků (ve sledovaném období průměrně 0,7 %).

Zákonní zástupci žáků jsou o průběhu vzdělávání žáků průběžně informováni prostřednictvím školního elektronického informačního systému, v rámci třídních schůzek nebo webových stránek školy.

Realizace zájmového vzdělávání ve školní družině i zapojení žáků do kvalitní nabídky školních kroužků má pozitivní vliv na dosahování klíčových kompetencí. Patří

k osvědčeným nástrojům prevence, smysluplného trávení volného času i celkové podpory rozvoje osobnosti žáků. Dokladem zájmu je zapojení vysokého počtu žáků do zájmových kroužků (dlouhodobě zapojeno přes 90 % žáků školy). Nejvýraznějších úspěchů dosahuje taneční skupina Maestro motion, která pravidelně obsazuje přední místa na Mistrovství České republiky, kterou reprezentuje i v zahraničí.

Žáci se účastní řady okresních i oblastních soutěží především v oblasti jazykové, matematické a přírodovědné gramotnosti. K úspěchům patří např. první místo v oblastní vědomostní a dopravní soutěži, přední umístění v biologické olympiádě a v recitační soutěži.

Škola vyhledává partnery za účelem rozšíření a zkvalitňování vzdělávací nabídky. Příkladem je terénní výuka s Technickou univerzitou Liberec v oblasti přírodovědné a matematické gramotnosti, výměnné pobyty (základní škola Havířov), výjezdy do zahraničí aj. Kvalitní je kromě spolupráce se zřizovatelem také dlouhodobá spolupráce se sdružením rodičů, místními spolky a organizacemi. Podporovány jsou společné aktivity školy a školní družiny s aktivním zapojením zákonných zástupců.

Škola se aktivně podílí na kulturním a společenském životě i na projektech města, je součástí veřejného dění. Dokladem těchto aktivit je její příkladná prezentace v místním zpravodaji i na webových stránkách školy a zřizovatele.

Závěry

Vývoj školy

Navýšení nejvyššího počtu žáků všech součástí školy v souvislosti s nárůstem jejich počtu.

Vybudování moderní přístavby školy.

Instalace nového elektronického systému školy.

Silné stránky

Jasná a reálná koncepce rozvoje školy vycházející z jejich podmínek a směřující k jejímu dalšímu rozvoji.

Aktivní spolupráce se zřizovatelem vedoucí ke zdařilé realizaci koncepčních záměrů a výchovně vzdělávacích cílů školy.

Vysoká úroveň řízení školy, pravidelný monitoring a vyhodnocování práce školy, přijímání účinných opatření směřujících ke zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání.

Přínos školního poradenského pracoviště v oblasti účinné podpory ve vzdělávání a v prevenci rizikového chování žáků.

Nadstandardní podpora komplexního rozvoje osobnosti žáků v rámci povinné školní docházky, zájmového vzdělávání a bohaté nabídky mimoškolních aktivit.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Omezené využívání aktivizujících forem a metod vedoucích k činnostnímu učení žáků a názorných pomůcek včetně využívání didaktické techniky.

Minimální využívání prvků formativního hodnocení, sebehodnocení a vzájemného hodnocení.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Pokračovat v nastavené komplexní podpoře pedagogického procesu směřující ke zkvalitňování výuky v oblasti uplatňování formativního hodnocení, sebehodnocení a sebereflexe žáků, v zařazování aktivizačních metod a forem v průběhu výuky včetně názorných pomůcek a využívání didaktické techniky.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení <https://profa.uiv.cz/rejskol/> ze dne 22. 10. 2019
2. Koncepce rozvoje školy pro školní roky 2017/18, 2018/19 a 2019/2020
3. Koncepce školy 2018/19/20/21 (pedagogové)
4. Výroční zpráva, školní rok 2018/2019
5. Zápisy z pedagogické rady za školní roky 2018/2019 a 2019/2020 ke dni inspekce
6. Plán hospitační činnosti ve školním roce 2019/2020
7. Rozvrh vyučovacích hodin, školní rok 2019/2020
8. Třídní knihy hospitovaných tříd, školní rok 2019/2020 ke dni inspekce
9. Školní vzdělávací program základního vzdělávání čj. 2013/406, účinnost od 1. 9. 2013
10. Školní řád, čj. 2017/452, účinnost od 1. 9. 2017
11. Souhrnná dokumentace školní družiny, školní rok 2019/2020
12. Souhrnná dokumentace k výchovnému poradenství a prevenci rizikových jevů, školní rok 2019/2020
13. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků (vzorek)
14. Dokumentace k hodnocení BOZ
15. Dokumentace k hodnocení finančních podmínek
16. Webové stránky školy a zřizovatele

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.l@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jana Polanecká, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

.....
Jana Polanecká

Mgr. Jitka Šafaříková, školní inspektorka

.....
J. Šafaříková

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektorka

.....
Blanka Hornová

Bc. Andrea Trejtnarová, kontrolní pracovnice

.....
Andrea Trejtnarová

Radka Seidelová, přizvaná osoba

.....
Radka Seidelová

V Liberci dne 15. 11. 2019

Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát - pracoviště
Masarykova 801/23
460 01 Liberec
-2-

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Libor Rygál,
ředitel školy

2. 12. 2019

V Liberci – Vratislavicích nad Nisou

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, LIBEREC - VRATISLAVICE NAD NISOU,
příspěvková organizace
Nad Školou 278
463 11 LIBEREC 30
IČ 46746145, tel. 482 323 263 (2)

Příloha č.3 – Fotodokumentace aktivit školy v roce 2019/2020

více na stránkách školy

www.zs.vratislavice.cz